

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2025 г №1

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 К ООП ООО
Утверждено приказом
от «29» августа 2025 г № 30

Директор _____ /М. Н. Данилов/

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ООП ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области..

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Усть-Хоперской средней школы Серафимовичского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, факультативы, учебные курсы, секции, информационно-просветительская работа, школьные научные общества, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального) и др.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Усть-Хоперская средняя школа Серафимовичского района Волгоградской области учитывает:

- ~ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ~ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ~ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ~ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть-Хоперской средней школе Серафимовичского района Волгоградской области не превышает 10 часов в неделю и включать в себя:

1) внеурочную деятельность **по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;

2) внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса **воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Один час в неделю (в понедельник) отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Один час в неделю (в четверг) отводится на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агрофере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

Направление	Программа	Форма организации	Классы				
			Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Информац.-просветительские занятия	1	1	1	1	1
	«Движение первых»	Творческая площадка	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Математический практикум»	Практикум					0,5
	Конструктивная геометрия	Курс		1			
	«Человек в современном обществе»	Курс					0,5
	«Агрокласс» (на базе ЦТР)	Профориентационные занятия	1	1			
	Школа географа	Факультатив					0,5
	«От слова к тексту»	Практикум					0,5
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	«Экспериментальная физика» (на базе ЦТР)	Факультатив			0,5		0,5
Развитие личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
	«Семьеведение»	Курс	1				
	«Основы робототехники» (на базе ЦТР)	Кружок			0,5	0,5	
	«Волейбол»	Секция					0,5
Комплекс воспитательных мероприятий	«Школьный музей»	Кружок	1	1			
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО	«Школа безопасности»	Кружок			1	1	
ВСЕГО			6	6	6	5,5	7

Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровень результата внеурочной деятельности основного образования: школьник ценит общественную жизнь. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). ценностного отношения к социальной реальности в целом.